

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Мичуринск -2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Формируемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
- ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения
- ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
- ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 124 ак.чasa, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 ак.часа; лекции, уроки – 96 ак.часов, практические занятия – 8 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем а.ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		22	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет, задачи, функции, инструменты экономической теории. Методы экономического анализа: система научных абстракций, дедукция и индукция, анализ и синтез.</p> <p>Ресурсы и факторы производства. Макроэкономический анализ, его сущность и основные величины. Микроэкономический анализ, его сущность и основные величины.</p>	4 2 2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
Тема 1.2. История развития экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История развития экономической теории. Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, «Экономикс».</p>	2 2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
Тема 1.3. Экономика как совокупность механизмов, удовлетворяющих потребности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Классификация потребностей.</p> <p>Элементы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.</p>	4 2 2	
Тема 1.4. Модели экономической организации общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие экономической системы. Элементы экономической организации: добровольное сотрудничество и централизованное руководство.</p> <p>Элементы и свойства экономической системы.</p> <p>Типы экономических систем: рыночная, командно-административная, традиционная, смешанная.</p>	4 2 2	<i>репродуктивный продуктивный</i>

Тема 1.5. Собственность	Содержание учебного материала	6	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1 Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности. Приватизация и процесс разгосударствления. Темпы приватизации. Эффективность приватизации. Процесс приватизации в России.	4	
	Контрольная работа по темам раздела.		2
Раздел 2. Микроэкономика.		26	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	6	<i>репродуктивный</i>
	1 Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос и влияющие на него. Понятие «предложение», его отличие от величины предложения. Факторы, влияющие на предложение. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены.	4	
	2 Практическое занятие: решение задач по теме «Теория спроса и предложения».	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала	2	<i>продуктивный</i>
	1 Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия. Карта кривых безразличия, правила ее построения.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	10	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1 Понятие «монополия», причины их возникновения. Сущность и формы монополий. Понятие рыночных структур и их типы. Роль конкуренции в экономике. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства.	2	
	2 Издержки и их классификация. Понятие прибыли. Норма прибыли.	4	

	3	Рынок, его механизм и условия формирования. Сущность рыночных отношений. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Классификация рынков по различным признакам. Сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.	2	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме: «Издержки и прибыль».	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства		Содержание учебного материала	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рынок труда. Виды и формы зарплаты. Рынок капитала. Понятие «процент». Рынок земли. Понятие «рента».	6	
		Контрольная работа по темам раздела.	2	
Раздел 3. Макроэкономика			42	
Тема 3.1. Рыночный механизм макроэкономического равновесия		Содержание учебного материала	10	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Расчет макроэкономических	2	
	2	Основные макроэкономические модели общего равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на них. Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и факторы на него влияющие.	2	
	3	Практическое занятие: решение задач по теме «Макроэкономические показатели состояния экономики».	2	
	4	Динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов.	4	
Тема 3.2. Финансовая система		Содержание учебного материала	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>

и финансовая политика государства	1	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Государственный бюджет: статьи доходов и статьи расходов. Состояния государственного бюджета: дефицитное, профицитное, нормальное. Причины дефицитного	4	
	2	Сущность, виды и функции налогов. Принципы правильного налогообложения.	4	
Тема 3.3. Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала			10
	1	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	2	Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.	2	
	3	Кредитный рынок. Ссудный капитал и процент. Фондовый рынок.	4	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме: «Кредитный рынок. Ссудный капитал и процент. Фондовый рынок».	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала			14
	1	Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	2	Причины, виды и последствия безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	4	
	3	Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции.	2	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме «Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции».	2	
	5	Проблемы переходной экономики и специфика их разрешения в РФ.	2	
	Контрольная работа по темам раздела			2

Раздел 4. Мировая экономика		14	
Тема 4.1. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	14	
	1 Взаимосвязи национальных экономик. Международная торговля. Мировое хозяйство как явление современной экономической жизни. Этапы развития международной экономики. Группы стран в системе мирохозяйственных связей. Деятельность Международного валютного фонда.	4	<i>репродуктивный</i>
	2 Внешнеторговая политика. Свободная торговля. Роль внешней торговли в переходной экономике России.	4	<i>продуктивный</i>
	3 Международная валютно-кредитная система. Этапы развития валютной системы. Курс валют: номинальный и реальный. Конвертируемость валюты: свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюты. Валютный рынок.	4	
	4 Контрольно-обобщающий урок	2	
	Консультации Промежуточная аттестация	2 18	
Всего		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории» (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

- методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;
- раздаточный материал с ситуациями для анализа;
- методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим занятиям.

Оборудование и технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514215>
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512164>

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530537>
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515117>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование

цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819 000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 	<ul style="list-style-type: none"> - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний обучающихся и приобретенных практических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик 	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 	<ul style="list-style-type: none"> - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний обучающихся и приобретенных практических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик 	

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339.

Автор:

Манаенкова О.А. преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

О.А. Манаенкова

Рецензент:

Букия Л.Г., преподаватель
высшей квалификационной категории
центра - колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Л.Г. Букия

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

